



## La semana culinaria

### Objetivos:

**Léxico:** platos y sabores

**Comunicación:** hablar de preferencias

**Gramática:** indefinidos: *alguien, nadie, algo, nada, alguno/a/os/as, ninguno/a*

**Cultura:** platos de países hispanohablantes

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo U4L1 act.1 y act. 2

<https://wordwall.net/pl/resource/97616423>

<https://wordwall.net/pl/resource/97616669>

**Material extra:** prueba U4L1 1, hoja de trabajo U4L1

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que hagáis las actividades del material interactivo U4L1, que consisten en encontrar los sabores escondidos y relacionar las parejas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Para empezar, abrid los libros en la página 55 y pregunta si conocen algún plato de las fotos y si lo han probado alguna vez. Luego, leen los mensajes y relacionan cada texto con el plato descrito. Comprobad entre todos. A continuación, dales unos minutos para que respondan a las preguntas y al final leen sus respuestas en el foro.
- Ahora, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 55. Cada alumno elige la forma adecuada y responde a las preguntas siempre de forma negativa. Corrige con ellos.
- A continuación, pasad al ejercicio 7 y escuchad los diálogos. Explica que tienen que marcar si las oraciones son verdaderas o falsas. Verificad sus respuestas en parejas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, vais a hacer el ejercicio 5 del libro. En esta actividad tus alumnos trabajan en parejas y hablan si tienen los productos por los que preguntan sus compañeros. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4-5/ p. 55.
- Despidete de tus alumnos.